



HAZLETON AREA SCHOOL DISTRICT

Office of the Superintendent

Brian T. Uplinger, Ed.D.
Superintendent of Schools

Patrick Patte Ed.D.
Assistant to the Superintendent for
Curriculum, Instruction, & Assessment

Daniel Rodgers
Assistant to the Superintendent
of Schools for Human Resources

Robert Mehalick
Assistant to the Superintendent
of Schools for Student Services

Child Find Notice

The Hazleton Area School District strives to provide a free, appropriate public education for all students consistent with the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). To be eligible for special education services, the child must be of school age, in need of specially-designed instruction, and meet eligibility criteria for one or more of the following physical or mental disabilities set forth in federal regulations: a specific learning disability, traumatic brain injury, autism, intellectual disability, a hearing impairment, including deafness, a speech and/or language impairment, a visual impairment, including blindness, emotional disturbance, an orthopedic impairment, deafness, blindness, multiple disabilities, and other health impairments.

Identification procedures ensure that eligible students receive an appropriate program consisting of individualized special education and related services. These services are provided at no cost to parents, in compliance with federal law and regulations.

Identification of exceptional students is conducted through various screening activities and on an ongoing basis. Identification procedures include: hearing, vision, physical and review of cumulative group-based data (academic records, standardized testing, health records, enrollment records, as well as teacher and parental input in response to questionnaires.) When screening results suggest that a student may need special education services, the Hazleton Area School District will, with parental consent, conduct a psycho-educational assessment. Parents who suspect their child may have a disability should submit a verbal/written request for an evaluation to the school administrator.

PARENTS ARE AN INTEGRAL PART OF THE IEP PROCESS AND SHOULD BE PHYSICALLY PRESENT AT IEP MEETINGS. The Hazleton Area School District WILL MAKE EVERY EFFORT TO ENSURE PARENTAL PARTICIPATION.

The IEP team determines the extent of the special education services and the location where these services will be carried out. Considerations include the student's identified needs and abilities, chronological age, and the intensity of the specified intervention.

The school also provides related services, such as speech and language services and occupational therapy, as necessary for the student to benefit from the special education program.

PARENTS MAY OBTAIN ADDITIONAL INFORMATION ABOUT SPECIAL EDUCATION SERVICES AND PROGRAM AND DUE PROCESS RIGHTS BY CONTACTING THE SPECIAL EDUCATION OFFICE- 570-459-3111, ext. 3155.



HAZLETON AREA SCHOOL DISTRICT

Office of the Superintendent

Brian T. Uplinger, Ed.D.
Superintendent of Schools

Patrick Patte Ed.D.
Assistant to the Superintendent for
Curriculum, Instruction, & Assessment

Daniel Rodgers
Assistant to the Superintendent
of Schools for Human Resources

Robert Mehalick
Assistant to the Superintendent
of Schools for Student Services

Niño Encuentra

El Distrito Escolar del Área de Hazleton se esfuerza por brindar una educación pública apropiada y gratuita (FAPE) a estudiantes excepcionales de acuerdo con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). Para calificar como un estudiante excepcional, el niño debe estar en edad escolar, necesitar instrucción especialmente diseñada y cumplir con los criterios de elegibilidad para una o más de las siguientes discapacidades físicas o mentales establecidas en las regulaciones federales: una discapacidad de aprendizaje específica, traumática lesión cerebral, autismo, discapacidad intelectual, discapacidad auditiva, incluida la sordera, discapacidad del habla y / o del lenguaje, discapacidad visual, incluida la ceguera, alteración emocional, discapacidad ortopédica, sordera, ceguera, discapacidades múltiples y otros problemas de salud.

Los procedimientos de identificación aseguran que los estudiantes elegibles reciban un programa apropiado que consiste en educación especial individualizada y servicios relacionados. Estos servicios se brindan sin costo para los padres, de conformidad con las leyes y regulaciones federales.

La identificación de estudiantes excepcionales se lleva a cabo a través de varias actividades de selección y de forma continua. Los procedimientos de identificación incluyen: audición, visión, física y revisión de datos acumulativos basados en el grupo (registros académicos, pruebas estandarizadas, registros de salud, registros de inscripción, así como la opinión de los maestros y los padres en respuesta a los cuestionarios). puede necesitar servicios de educación especial, el Distrito Escolar del Área de Hazleton, con el consentimiento de los padres, realizará una evaluación psicoeducativa. Los padres que sospechen que su hijo puede tener una discapacidad deben presentar una solicitud verbal / escrita para una evaluación al administrador de la escuela.

LOS PADRES SON UNA PARTE INTEGRAL DEL PROCESO DEL IEP Y DEBEN ESTAR FÍSICAMENTE PRESENTES EN LAS REUNIONES DEL IEP. El Distrito Escolar del Área de Hazleton HARÁ TODOS LOS ESFUERZOS PARA GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES.

El equipo del IEP determina el alcance de los servicios de educación especial y el lugar donde se llevarán a cabo estos servicios. Las consideraciones incluyen: las necesidades y habilidades identificadas del estudiante, la edad cronológica y la intensidad de la intervención especificada.

La escuela también brinda servicios relacionados, como servicios de habla y lenguaje y terapia ocupacional, según sea necesario para que el estudiante se beneficie del programa de educación especial.

LOS PADRES PUEDEN OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LOS SERVICIOS Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y LOS DERECHOS DEL DEBIDO PROCESO AL CONTACTARSE CON LA OFICINA DE EDUCACIÓN ESPECIAL- 570-459-3111, ext. 3155.